



**WYDZIAŁ BIOLOGII
i OCHRONY ŚRODOWISKA**
Uniwersytet Łódzki

**Sprawozdanie z działalności
Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2019/2020**

Łódź, 21 stycznia 2021 r.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska w roku akademickim 2019/2020 podjęła działania w następujących obszarach związanych z jakością kształcenia:

- 1. W ramach promocji i upowszechniania informacji o systemie jakości kształcenia** na Wydziale BiOŚ UŁ 1 października 2020 r. zorganizowano spotkanie ze studentami 1 roku, podczas którego zapoznano studentów z zasadami funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia, formach ankietyzacji i oceny procesu dydaktycznego. Podczas spotkania, Prodziekan odpowiedzialny za SJK oraz Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wygłosiły prelekcję nt. „Jakość kształcenia na Wydziale BiOŚ. Ty też możesz mieć na nią wpływ”, w której podkreślono rolę studentów jako interesariuszy wewnętrznych, mających wpływ na stałe podnoszenie JK
- 2. W zakresie nowych przepisów** związanych z jakością kształcenia opracowano i wdrożono zasady przyznawania nagrody dydaktycznej Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska. Procedury zostały zatwierdzone Zarządzeniem nr 2 Dziekana Wydziału BiOŚ UŁ z dnia 22 października 2019. w sprawie: ustanowienia i zasad przyznawania nagrody Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ za osiągnięcia dydaktyczne). Nagroda I, II i III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne, przyznawana jest pracownikom dydaktycznym i naukowo-dydaktycznym, osobno w grupie pracowników samodzielnych i pomocniczych, którzy wnieśli znaczący wkład w poprawę procesu dydaktycznego i jakości kształcenia. Za osiągnięcia dydaktyczne uznaje się m.in.
 - ✓ Autorstwo lub współautorstwo pierwszego wydania recenzowanego podręcznika akademickiego o tematyce związanej z prowadzonymi na Wydziale BiOŚ UŁ kierunkami studiów, redakcja lub współautorstwo rozdziału
 - ✓ Autorstwo lub współautorstwo prestiżowego artykułu o tematyce związanej z procesem kształcenia
 - ✓ Pełnienie funkcji promotora lub kierującego pracą dyplomową (magisterską i/lub licencjacką) nagrodzoną w konkursach krajowych i zagranicznych organizowanych poza uczelnią
 - ✓ Uzyskana ocena 5,0 w ankietowej ocenie zajęć przeprowadzonej przez studentów
 - ✓ Aktywny udział w Konferencjach związanych z jakością kształcenia potwierdzony wygłoszeniem referatu
 - ✓ Podnoszenie kompetencji dydaktycznych poprzez udział w warsztatach, kursach, szkoleniach zakończonych certyfikatem lub dyplomem lub potwierdzone wykorzystanie zdobytych umiejętności w realizacji działań dydaktycznych

- ✓ Udoskonalenia programów studiów: wprowadzenie nowego lub modyfikacja istniejącego programu studiów/kierunku, w tym np. wprowadzenie nowej specjalności, modułów zajęć, nowych przedmiotów (nowe wykłady monograficzne mogą być zgłoszone do nagrody pod warunkiem, że zostały w danym roku akademickim uruchomione), zastosowanie nowych technik badawczych lub aparatury. Szczególnie cenne będą działania podjęte w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym lub współpracy międzynarodowej, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe.
- ✓ Opracowanie i wdrożenie w prowadzonej działalności dydaktycznej innowacyjnych metod nauczania.
- ✓ Potwierdzony, istotny udział w pracach zespołu aplikującego o projekty dydaktyczne krajowe i zagraniczne zakończone wdrożeniem
- ✓ Udział w pracach komisji, jury, kolegów konkursów i olimpiad regionalnych i krajowych organizowanych dla szkół ponadpodstawowych
- ✓ Wszelkie działania mogące być uznane za „dobre praktyki w procesie kształcenia” i pozwalające wyróżnić nasz Wydział w skali kraju.

Pierwsza edycja konkursu ogłoszona została w roku akademickim 2020/21

3. Prace nad opiniowaniem zmian w programach studiów. W roku akademickim 2019/20 Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opiniowała następujące zmiany:

UZASADNIENIE	
1.	Przebudowa i modyfikacja programu studiów dla kierunku BIOLOGIA (studia stacjonarne II stopnia), polegająca na wprowadzeniu dodatkowej specjalności GENETYKA, przy jednoczesnym wygaszeniu prowadzonego na Wydziale BiOŚ UŁ kierunku Genetyka.
UZASADNIENIE	Jednym z głównych powodów wprowadzenia powyższych zmian była analiza rynku pracy absolwentów kierunku genetyka, z której wynikało, że w związku z zapisami w Ustawie ws. diagnostyki laboratoryjnej absolwenci tego kierunku, pomimo posiadanych kwalifikacji, mieli problemy z uzyskaniem pracy w laboratoriach diagnostycznych i zdarzały się przypadki, że osoby te zgłaszały się ponownie na Wydział BiOŚ UŁ, aby ukończyć dodatkowo studia na kierunku Biologia, którego absolwenci takiego ograniczenia nie mieli. Dodatkowym argumentem był fakt, że w ostatnich latach liczba kandydatów zgłaszających się na kierunek Genetyka plasowała się poniżej limitu przyjęć. Zmiana ta pozwoliła uatrakcyjnić kierunek biologia i dać studentom tego kierunku większe możliwości rozwoju. Liczymy na to, że pozwoli to największemu kierunkowi realizowanemu na Wydziale BiOŚ UŁ stać się bardziej konkurencyjnym w stosunku do analogicznych kierunków oferowanych na innych uczelniach i przyciągnie większą liczbę kandydatów.
2.	Zmiany w programie studiów kierunku na kierunku OCHRONA ŚRODOWISKA studia 2 stopnia. Zmiany dotyczyły <ol style="list-style-type: none"> 1. nazwy i planu zajęć na bloku magisterskim „Biologiczne podstawy ochrony wód”. Nowa nazwa bloku to: „Środowisko przyrodnicze w antropocenie” 2. zmiany planu zajęć na bloku magisterskim Monitoring i ochrona przyrody poprzez dodanie dwóch nowych przedmiotów: Teledetekcja

UZASADNIENIE		<p>Zmiana 1 wynika z przeglądu programu studiów i dopasowania planu zajęć do współczesnych wyzwań społecznych oraz osiągnięć naukowych. Blok poszerzył zakres merytoryczny o najważniejsze współczesne zagrożenia biosfery, takie jak zmiany klimatu i ubożenie bioróżnorodności. W planie zajęć znalazły się przedmioty odnoszące się zarówno do palących wyzwań środowiskowych jak i najnowszych metod badań bioróżnorodności.</p> <p>Zmiana 2 wynika z dostosowania programu studiów do zapotrzebowania na rynku pracy na specjalistów biegle posługujących się narzędziami analizy danych spektralnych. Z metod tych korzysta się w wielu badaniach środowiskowych. Jednocześnie wprowadzenie tego przedmiotu opiera się na dorobku naukowym pracowników Zakładu Ochrony Przyrody w zakresie teledetekcji oraz na umiejętnościach i doświadczeniach zdobytych w ramach projektów naukowych realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Do planu zajęć wprowadzono także przedmiot Ochrona różnorodności genetycznej rodzimej flory, który wiąże się ze współczesnymi wyzwaniami i problemami środowiskowymi i osiągnięciami naukowymi nauczycieli akademickich Wydziału BiOŚ.</p>
	3	<p>W roku akademickim 2019/2020 dokonano zmian w programie studiów na kierunku EkoMiasto. W planie zajęć zmieniono nazwę i zakres merytoryczny przedmiotu Kształtowanie krajobrazu miasta.</p>
UZASADNIENIE		<p>Zmiana nazwy przedmiotu na Ochrona przyrody w mieście wynika z przeglądu treści kształcenia w sylabusach przedmiotów i jest odpowiedzią na powtarzające się podobne treści na kilku przedmiotach. Nowa nazwa i zakres merytoryczny pozwoli na wyróżnienie nowego przedmiotu cennego dla przyszłego specjalisty kształtującego pro środowiskowy model zarządzania miastem.</p>

4. W ramach zmiany planu studiów dokonywanych ze względu na stan pandemii WKdsJK w porozumieniu Radą Samorządu Studentów opiniowała zasadność przenoszonych zajęć, których efekty kształcenia/uczenia się nie mogły być zrealizowane w sposób zdalny
5. W ramach prac obejmujących **badania opinii studentów** prowadzonych w oparciu o system ankietyzacji WKdsJK:
 - ✓ podsumowała ankietową ocenę zajęć wytypowanych do oceny w roku akademickim 2018/2019, której wyniki zostały zaprezentowane przez dr Natalię Ratajczyk podczas posiedzenia Rady Wydziału w dniu 29.10.2019 r. a następnie przedstawione w formie Raportu wraz rekomendacjami opublikowanego na stronie www.biol.uni.lodz.pl w zakładce Studenci/Jakość Kształcenia.
 - ✓ ponadto w listopadzie 2019 roku Przewodnicząca Komisji dr Agnieszka Wolańska-Kamińska po konsultacjach z Prodziekan Agnieszką Marczak przygotowała wykaz zajęć do oceny ankietowej w roku akademickim 2019/2020 i przekazała je do wszystkich jednostek Wydziału. W tym samym czasie został także zaakceptowany plan hospitacji Następnie nadzorowano przebieg ankietyzacji i hospitacji w semestrze zimowym. Ze względu na stan pandemii i przejście na zdalny tryb nauczania działania te w semestrze letnim nie były kontynuowane. Informację o ocenie zajęć i wynikach hospitacji przekazano do wiadomości osobom ocenianym. Zbiorcze wyniki badań zostały opracowane w roboczym zestawieniu, ale ze względu na połowiczną

realizację procesu ankietyzacji i hospitacji nie będą w tym roku publikowane, gdyż nie odzwierciedlają w pełni sytuacji

- ✓ przeprowadziła badania opinii studentów, dotyczące jakości kształcenia, oceny funkcjonowania administracji i infrastruktury Wydziału BiOŚ. Badania prowadzone były w oparciu o ankiety papierowe wypełniane przez studentów wszystkich kierunków z wyłączeniem studentów I roku. Ankiety zbierane były do urn w listopadzie 2019 roku. Ich wyniki zostały opracowane przez członków Komisji i zostaną wkrótce opublikowane na stronie Wydziałowej.
- ✓ podczas spotkania ze studentami roku 1 WKdsJK przeprowadziła badania opinii na temat różnych aspektów kształcenia. W badaniach dla kandydatów na studia uwzględniono się m.in. motywację do podjęcia studiów na Wydziale BiOŚ UŁ, oczekiwania nowych studentów i skuteczności różnych kanałów komunikacji. Wyniki badań zostały opracowane przez członków Komisji i zostaną wkrótce opublikowane na stronie Wydziałowej

✓ Kierunek studiów	✓ Liczba ankiet
✓ Biologia	✓ 72
✓ Biotechnologia	✓ 39
✓ Mikrobiologia	✓ 27
✓ Ochrona Środowiska	✓ 30
✓ Biomonitoring i biotechnologie ekologiczne	✓ 16
✓ EkoMiasto	✓ 30
✓ Biologia Kryminalistyczna	✓ 81
✓ Wydział	✓ 295

- ✓ Podczas Gali absolwentów, w dniu 30.11.2019 r. WKds.JK przeprowadziła ankiety kierowane do absolwentów, w których pytano o przebieg kariery zawodowej i opinie na temat przydatności programu studiów w pracy. Treść ankiety konsultowano z Biurem Karier UŁ. Wyniki badań zostały opracowane przez członków Komisji i zostaną wkrótce opublikowane na stronie Wydziałowej

6. Udział członków komisji w zewnętrznych organach i pracach związanych z jakością kształcenia

- ✓ W marcu 2020 r. dr hab. Katarzyna Szczepko, prof. UŁ została ekspertem PKA
- ✓ W listopadzie 2019 r. Przewodnicząca WKdsJK dr Agnieszka Wolańska-Kamińska brała udział w posiedzeniu kolegium konkursowego powołanego przy Wojewódzkim Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej do oceny prac magisterskich i doktorskich zgłoszonych w ramach konkursu: Ekologiczny Doktor i Ekologiczny Magister

7. W ramach prac bieżących:

- ✓ Przygotowanie Raportu na temat Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale BiOŚ, i przedłożenie go Panu Prorektorowi, prof. dr hab. Sławomirowi Cieślakowi
- ✓ Modyfikacja układu treści zamieszczanych w podzakładce Jakość Kształcenia na stronie wydziałowej www oraz aktualizowanie publikowanych tam informacji.

W roku akademickim 2019/2020 odbyło się jedno stacjonarne posiedzenie Komisji. Pozostałe sprawy procedowano zdalnie. We wrześniu 2019 r. dokonano zmiany w składzie WKdsJK.

Do składu osobowego Komisji włączono w ubiegłym roku Panią Kaję Mosińską jako przedstawiciela studentów zgłoszonego przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów. .

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia

Dr Agnieszka Wolańska-Kamińska